

**PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022
PENDIDIKAN ISLAM**

NO. SOALAN			SKEMA JAWAPAN	MARKAH
1	(a)	(i)	<p>Sebab turun ayat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rasulullah SAW meminta Saidina Bilal bin Rabah melaungkan azan semasa pembukaan Kota Mekah. (1m) / Terdapat sahabat yang memandang rendah kepada Saidina Bilal bin Rabah dan perkara itu diberitahu malaikat Jibril kepada Rasulullah SAW lalu turun ayat tersebut. (1m) 	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	<p>Dua kepentingan Allah SWT menjadikan kita pelbagai bangsa dan kaum:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjalinkan perpaduan dan perhubungan yang harmoni. Mengiktiraf kemuliaan dan harga diri manusia tanpa mengira rupa paras dan etnik. Menjalinkan hubungan dengan orang bukan Islam selagi mereka tidak memusuhi Islam. Menggalakkan interaksi dan kerjasama yang akan saling lengkap melengkapi antara satu sama lain. <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	<p>Dua pengajaran ayat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kita hendaklah saling bekerjasama (1m) / untuk membina kehidupan harmoni. (1m) Kita hendaklah menghormati kepelbagaian budaya (1m) supaya wujud persefahaman dalam kalangan masyarakat. (1m) Kita hendaklah berusaha memperbaiki akhlak (1m) agar menjadi insan bertakwa. <p><i>Catatan:</i> *Jawapan mestilah mengandungi isi dan huraian. *Ayat nyata diterima. *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 2m = 4m Isi = 1m Huraian = 1m
	(b)	(i)	<p>Maksud berdikari:</p> <ul style="list-style-type: none"> Berusaha sendiri (1m) / dan tidak bergantung pada bantuan orang lain. (1m) 	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	<p>Konsep berdikari:</p> <ul style="list-style-type: none"> Meyakini kemampuan diri melaksanakan sesuatu tugas. Berusaha dengan bersungguh-sungguh. Menggunakan potensi diri yang dikurniakan oleh Allah SWT. Membebaskan diri daripada bergantung kepada pihak lain. 	1 isi x 2m = 2m

		(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>“Di mana ada kemahuan di situ ada jalan”</p> <p>Bagaimanakah peribahasa di atas dapat dikaitkan untuk melahirkan masyarakat yang berdikari. Bincangkan.</p> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berusaha meningkatkan taraf hidup. • Tidak mengharap bantuan pihak lain. • Sentiasa berfikir mencari sumber ekonomi yang lebih baik. • Tidak mudah berputus asa mengubah kehidupan ke arah yang lebih baik. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.	2m	Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.	3m	Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	4m Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan isi sahaja.	1m													
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.	2m													
Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.	3m													
Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m													
	(c)		<p>Dua bahagian Qalqalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qalqalah Sughra • Qalqalah Kubra • Qalqalah Akbar 	2 isi x 1m = 2m										
2	(a)	(i)	<p>Maksud al-Syahid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nama Allah yang menunjukkan Allah SWT Maha Menyaksikan segala perbuatan/ (1m) dan mendengar segala ucapan makhluk/ (1m) serta tiada sesuatu pun yang tersembunyi. (1m) 	2 isi x 1m = 2m										
		(ii)	<p>Dua bukti Allah bersifat al-Syahid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allah menjadi saksi perutusan Rasulullah ke atas umatnya. • Allah menyaksikan dan menghitung segala amal perbuatan manusia. • Menjadi saksi atas segala perkara yang nyata atau tersembunyi. • Menjadi saksi pembohongan orang munafik. 	2 isi x 2m = 4m										
		(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.	2m	Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.	3m	Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	4m Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan isi sahaja.	1m													
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.	2m													
Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.	3m													
Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m													

			<p>Cadangkan langkah yang boleh anda lakukan terhadap rakan anda yang sering melakukan perbuatan mungkar seolah-olah menafikan Allah bersifat al-Syahid.</p> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beri nasihat. • Cerita balasan yang menimpa umat dahulu. • Dekati dan beri bimbingan. • Laporkan kepada guru. • Maklumkan kepada ibubapa. 	
	(b)	(i)	<p>Dua perkara yang membatalkan iman selain daripada iktikad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkataan • Perbuatan 	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	<p>Dua contoh iktikad yang membatalkan iman dari aspek:</p> <p>a. Uluhiyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengingkari kewujudan Allah. • Mengingkari sifat kesempurnaan Allah. • Meyakini kewujudan makhluk lain yang memerintah alam. • Menyifatkan Allah dengan sifat yang tidak layak bagi Allah. <p>b. Syariat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengingkari rukun Islam. • Mengingkari hukum dalam Al-Quran. • Beriktikad bahawa hukum dalam al-Quran adalah lapuk. 	4 isi x 1m = 4m
		(iii)	<p>Dua cara menjauhi perkara yang membatalkan Iman:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendalami ilmu supaya dapat membezakan antara batas iman dan kufur. • Bersahabat dengan orang soleh supaya dapat bimbingan. • Melakukan amal soleh supaya iman semakin kukuh. • Berdoa supaya sentiasa istiqamah dalam iman. • Selalu bertaubat supaya dapat keampunan. 	2 isi x 2m = 4m Isi = 1m Huraian = 1m
3	(a)	(i)	<p>Maksud solat Duha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solat sunat yang dilakukan pada waktu antara naik matahari selepas syuruk/ (1m) hingga sebelum gelincir matahari (1m). 	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	<p>Dua hikmah menunaikan solat Duha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendekatkan diri kepada Allah SWT bagi meraih kasih sayang daripada Allah SWT. • Membuktikan ketaatan kepada Allah SWT setiap masa. • Mendapat rahmat dan rezeki daripada Allah SWT. 	2 isi x 2m = 4m

	(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>‘Orang yang sentiasa melakukan solat Duha akan dipermudahkan dalam urusan kehidupan mereka’.</p> <p>Huraikan hujah anda bagi menyokong pernyataan tersebut.</p> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diberi kesihatan yang baik untuk memudahkan melakukan kerja. • Dicumukkan rezeki setiap hari. • Mendapat keuntungan yang besar. • Hati menjadi tenang dalam melakukan urusan seharian. • Setiap urusan menjadi mudah kerana mendapat keberkatan daripada Allah. • Doa mudah dimakbulkan. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.	2m	Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.	3m	Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p>4m</p> <p>Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m</p>
Deskriptor	Skor												
Menyatakan isi sahaja.	1m												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.	2m												
Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.	3m												
Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m												
(b)	(i)	<p>Maksud meminang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lamaran seorang lelaki kepada seorang perempuan / (1m) untuk dijadikan calon isteri menurut uruf setempat. (1m) 	<p>2 isi x 1m = 2m</p>										
	(ii)	<p>Dua anggota yang harus dilihat semasa meminang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muka. • Kedua tapak tangan. 	<p>2 isi x 1m = 2m</p>										
	(iii)	<p>Dua adab walimatulurus dalam Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuan rumah tidak mengkhususkan jemputan kepada orang kaya sahaja. • Memenuhi jemputan pada hari yang pertama sahaja sekiranya majlis tersebut lebih daripada sehari. • Undangan tersebut untuk melahirkan kasih sayang dan merapatkan hubungan. • Orang yang mengundang bukan seorang yang zalim atau diketahui memiliki harta yang haram. • Tidak terdapat perkara mungkar seperti minuman arak serta pergaulan bebas lelaki dan perempuan. 	<p>2 isi x 2m = 4m</p>										
	(iv)	<p>Tujuan pensyariatan walimatulurus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mensyukuri nikmat Allah SWT atas perkahwinan yang didirikan. • Merapatkan hubungan silaturrahim kerana saling berinteraksi. • Menghebahkan perkahwinan kepada masyarakat untuk menghindarkan sebarang fitnah. 	<p>1 isi x 2m = 2m</p> <p>Isi = 1m Huraian = 1m</p>										

4	(a)	(i)	<p>Sejarah ringkas penubuhan kerajaan Uthmaniyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asal nama kerajaan bersempena nama Uthman bin Ertughrul iaitu pengasas kerajaan Uthmaniyah. Tempoh pemerintahan 1299 - 1924. Kawasan pemerintahan meliputi sebahagian besar benua Asia, Eropah dan Afrika. Bilangan pemerintah 37 orang. Pemerintah pertama ialah Sultan Uthman bin Ertughrul. Antara pemerintah terkenal ialah Uthman bin Ertughrul, Sultan Murad 1, Sultan Muhammad al-Fateh dan Sultan Sulaiman al-Qanuni. Pemerintah terakhir ialah Sultan Abdul Majid II. Antara pusat pemerintahan ialah Sogut, Bursa, Edirne dan Istanbul. 	2 isi x 1m = 2m										
		(ii)	<p>Dua faktor kegemilangan kerajaan Uthmaniyah dari aspek keilmuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjadikan masjid sebagai pusat perkembangan ilmu. Menaik taraf dan membina institusi masjid untuk merencanakan aktiviti keagamaan. 	2 isi x 2m = 4m										
		(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>“Campur tangan kuasa asing boleh melemahkan umat Islam”.</p> <p>Huraikan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas.</p> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ekonomi negara akan merosot. Perpaduan rakyat tergugat. Kedaulatan negara tercemar. Negara Islam akan menjadi mundur. Budaya luar akan merosakkan identiti umat Islam. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.	2m	Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.	3m	Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	4m Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan isi sahaja.	1m													
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.	2m													
Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.	3m													
Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m													
	(b)	(i)	<p>Riwayat hidup Imam Malik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nama penuh: Malik bin Anas al-Madani. Tarikh lahir: 93 H di Madinah. Tarikh wafat: 179 H Kuniah: Abu Abdullah Keperibadian: 	2 isi x 1m = 2m										

		<ul style="list-style-type: none"> - Mencintai Rasulullah sehingga tidak sanggup menunggang kuda dalam kota Madinah kerana menghormati jasad Rasulullah. - Mencintai ilmu dengan berpegang pada prinsip “<i>Murid mencari Guru</i>”. - Memuliakan majlis pengajian Hadis dengan memakai pakaian yang bersih dan wangi-wangian. - Sanggup berkorban harta demi untuk menuntut ilmu. <ul style="list-style-type: none"> • Antara guru yang tersohor: <ul style="list-style-type: none"> - Nafi’ al-Madani - Muhammad bin Syihab al-Zuhri - Yahya bin Said al-Ansari <p><i>Catatan:</i> *Hanya 1 jawapan sahaja untuk nama guru dan keperibadian.</p>	
	(ii)	<p>Bukti kesungguhan Imam Malik dalam menuntut ilmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanggup berpanas terik demi menuntut ilmu. • Sanggup menahan kesejukan demi menuntut ilmu. • Berpegang kepada prinsip iaitu “ seseorang tidak akan sampai kepada apa yang dihajati daripada ilmunya sehingga dia benar-benar sanggup berkorban dalam apa-apa jua keadaan”. • Sanggup berkorban apa sahaja demi untuk menuntut ilmu. 	1 isi x 2m = 2m
	(iii)	<p>Dua sumbangan Imam Malik dalam tamadun Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya: Kitab al-Muawattak • Mengasaskan mazhab berdasarkan amalan penduduk Madinah/ Qias/ Masalih al-Mursalah. • Murid yang terkenal antaranya al-Imam al-Syafie/ Abdullah bin Abdul Hakam/ Abdul Rahman bin Qasim. • Mazhab Maliki tersebar di Mesir, Andalus, Tunisia dan Afrika. 	2 isi x 1m = 2m
	(iv)	<p>Dua iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan tokoh mazhab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kita hendaklah mencontohi kegigihan dan kesabaran Imam mazhab dalam menuntut ilmu (1m) / sebagai bukti kecintaan terhadap ilmu. (1m) • Kita hendaklah menghormati perbezaan pandangan antara mazhab (1m) / supaya masyarakat hidup harmoni. (1m) • Kita hendaklah mengamalkan ilmu yang dipelajari (1m) / supaya hidup diberkati Allah SWT. (1m) • Kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki (1m) / agar dapat memberi manfaat kepada manusia sejagat. (1m) • Kita hendaklah berwaspada dalam meneliti sumber-sumber ilmu (1m) / agar tidak terpesong daripada syariat Islam. (1m) 	2 isi x 2m = 4m Isi = 1m Huraian = 1m

5	(a)	(i)	Maksud keseimbangan dalam wasatiyyah: <ul style="list-style-type: none"> Memenuhi keperluan rohani, jasmani dan akal secara sempurna/ (1m) dalam semua keadaan. (1m) 	2 isi x 1m = 2m										
		(ii)	Dua contoh keseimbangan dari aspek berikut: (a) Rohani <ul style="list-style-type: none"> Istiqamah melaksanakan ibadat fardu dan sunat. Bersungguh-sungguh menghayati al-quran / berzikir. Ikhlas dalam beribadat. (b) Jasmani <ul style="list-style-type: none"> Mengambil makanan baik / seimbang. Berehat selepas penat bekerja. Memenuhi keperluan fitrah / biologi manusia. 	4 isi x 1m = 4m										
		(iii)	Rubrik penskoran: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>“Islam amat menekankan kesederhanaan dalam kehidupan”.</p> <p>Bagaimanakah anda dapat memenuhi tuntutan tersebut. Huraikan.</p> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tidak membazir. Belanja dengan berhemat. Tidak melampaui batas dalam berbelanja. Tidak kedekut. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.	2m	Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.	3m	Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	4m Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan isi sahaja.	1m													
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.	2m													
Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.	3m													
Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m													
	(b)	(i)	Maksud sifat tawaduk: <ul style="list-style-type: none"> Sikap kerendahan diri kepada Allah SWT/ (1m) dan sesama manusia. (1m) 	2 isi x 1m = 2m										
		(ii)	Dua hikmah sifat tawaduk dalam kehidupan. <ul style="list-style-type: none"> Membentuk insan yang bertakwa/ (1m) kerana mengamalkan sifat mahmudah. (1m) Dikasihi oleh masyarakat/ (1m) kerana tidak bersikap sombong. (1m) Membentuk keluarga harmoni/ (1m) kerana saling menghormati antara satu sama lain. (1m) Mendapat kedudukan mulia di sisi Allah SWT/ (1m) kerana sentiasa bersyukur. (1m) 	2 isi x 2m = 4m Isi = 1m Huraian = 1m										

		<ul style="list-style-type: none"> Membudayakan sikap merendah diri/ (1m) demi kepentingan Islam. <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>											
	(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sifat tawaduk dapat membersihkan diri kita daripada sifat mazmumah yang dibenci oleh Allah SWT. Beri pendapat anda.</p> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tidak bersikap sombong. Melahirkan sikap saling hormat-menghormati. Membentuk manusia yang sentiasa bersyukur. Membentuk insan yang sentiasa merendah diri. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.	2m	Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.	3m	Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p>4m</p> <p>Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m</p>
Deskriptor	Skor												
Menyatakan isi sahaja.	1m												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas.	2m												
Menghuraikan isi berserta huraian yang lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan.	3m												
Merumuskan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/kesan/dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m												

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT